

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования Центр детского технического творчества
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

Принята на заседании
Педагогического совета
от «19» августа 2024 г.
Протокол № 1



Рабочая программа
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРА ДВИЖЕНИЯ»
с использованием сетевой формы реализации
направленность: социально-гуманитарная
возраст учащихся: 8 - 12 лет
срок реализации: 1 года (144 часа)
первый – третий год обучения

Разработчик:
Леонова Елена Викторовна,
педагог дополнительного образования
I квалификационной категории

г. Бугульма, 2024

Пояснительная записка

Настоящая программа имеет **социально-гуманитарную направленность** и предназначена для проведения занятий по ПДД и профилактике ДДТ среди обучающихся начальных классов.

Нормативно-правовое обеспечение программы:

Программа дополнительного образования «Юные инспектора движения» разработана в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями); Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31 марта 2022 г. № 678-р; Федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 № 10; Приказа Минпроса России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; Федерального закона от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.); Приказа № 629 Министерства просвещения России от 27.07.2022г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»; Методическими рекомендациями по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ в новой редакции, МОиН РТ, ГБУ «РЦВР», 2023; «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20, утвержденных постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28; локальных нормативных актов и Устава МБОУ ДО ЦДТТ.

Актуальность

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма по-прежнему сохраняет свою актуальность. Необходимы все более разнообразные дифференцированные формы работы с детьми. Каждое занятие помогает детям успешно усвоить правила дорожного движения, узнать их историю. Дети знакомятся с историей автомобилестроения, общим устройством автомобилей и автомоделей. С первых занятий идет изучение истории ПДД. Это помогает обучающимся понять значение и важность того или иного правила. Практические занятия помогают детям увидеть наглядно, как выполняются правила дорожного движения водителями и пешеходами, познакомиться с работой сотрудников ГИБДД; освоить изготовление простейших моделей; развить навыки конструирования и проектирования.

Отличительные особенности программы:

Программа построена с учетом следующих принципов:

- доступность знаний, их расшифровка и конкретизация с учетом особенностей познавательной деятельности детей 8–12 лет;
- личностно-ориентированная направленность курса — актуализация знаний и умений, мотивированность всех предлагаемых учебных ситуаций с точки зрения реальных потребностей ребенка данного возраста;
- линейно-концентрическое расположение учебного материала, которое позволяет последовательно формировать представления с опорой на уже имеющиеся, постепенно углубляя и усложняя их;

— деятельностная основа процесса обучения, его практико-ориентированная направленность, удовлетворение потребности детей в игровой деятельности и эмоционально-наглядной опоре познавательной деятельности.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр детского технического творчества рассмотрел возможность сетевого взаимодействия на основе соглашений с образовательными организациями (МБОУ лицей № 2, МБОУ СОШ № 13) в организации и реализации образовательной программы путем информационно-методической поддержки: использования технических и материальных ресурсов, создание совместных творческих проектов, совместного проведения семинаров, мероприятий и занятий прикладного характера; в организации и реализации программ ранней профориентации школьников: лекции о профориентации, обучение передовым способам проектирования и организации процесса разработки и производства.

Главная цель работы объединения ЮИД – популяризация знаний ПДД, воспитание законопослушных граждан, предупреждение детского травматизма, учеба детей культуре поведения на дорогах и улицах, на практике применять полученные знания и умения.

Цель программы – формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи:

Образовательные

- Знакомство с историей правил дорожного движения, автотранспорта и автомоделлизма.
- Совершенствование навыков ориентировки на дорогах и общем устройстве автомобилей.

Развивающие

- Развитие дорожной грамотности.
- Развитие проекторочных и конструктивных умений детей.

Воспитательные

- Формирование мотивационно- поведенческой культуры ребенка в условиях общения с дорогой.
- Повышение ответственности детей за свое поведение на дорогах.
- Содействовать в самоопределении, социальной адаптации; воспитание духовно-нравственных качеств личности. Выработать у детей социально ценные навыки поведения, общения, работы. Создать условия для освоения азов ряда профессий.

Адресат программы: Возраст обучающихся от 8 до 12 лет.

Объем программы: 144 часа

Формы занятий: беседы, экскурсии, моделирование дорожных ситуаций, просмотр видеофильмов, соревнования, конкурсы, игры, выступление агидбригад, активная поддержка родителей.

При необходимости программа может быть реализована в дистанционной форме согласно Положению «О реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий МБОУ ДО ЦДТТ». При реализации программы могут использоваться информационно-образовательные ресурсы, информационно-коммуникационные технологии, технические средства обучения, образовательные платформы. Также при необходимости программа может быть адаптирована для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов. Адаптированная образовательная программа, индивидуализирующая процесс обучения по дополнительной общеобразовательной программе разрабатывается на основании Положения «О дополнительных общеобразовательных общеразвивающих (в том числе адаптированных) и рабочих программах, реализуемых в МБОУ ДО ЦДТТ».

Формы самостоятельной работы: участие в обсуждениях и решениях проблемных ситуаций, анализ и дополнение устных ответов, работа по схемам, написание рефератов, создание проектов, опросники и тесты.

Программа предполагает не только проведение академических знаний, но и использование активных, нестандартных форм работы через коллективно – творческую деятельность, в процессе усвоения материала дети вместе с педагогом идут от простого к сложному.

Срок освоения программы: 1 год.

Режим занятий – 2 раза в неделю по 2 часа. Объем учебного времени: 1 год – 144 часа. 3 учебный год – 144 часа.

Учебный план 1 год обучения

№	Название тем занятий	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации/контроля
1	Общие вводные положения	2	2	-	Текущий
2	История ПДД.	18	8	10	Текущий
3	Мы идем в школу.	18	10	8	Текущий
4	Правила движения транспортных средств.	24	14	10	Текущий
5	Дорожная азбука.	12	8	4	Текущий
6	Сигналы светофора.	25	12	13	Текущий
7	Перекрестки и пересечения дорог.	21	10	11	Текущий
8	Дорожные знаки.	20	14	6	Текущий
9	Итоговое занятие.	4	2	2	Контрольное задание Фронтальный опрос по пройденным темам программы
	Всего	144	80	64	

Учебный план 3 год обучения

№	Название тем занятий	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации/контроля
1	Вводные занятия.	4	4	-	Текущий
2	Правила безопасности поведения на улице и в транспорте.	18	6	12	Текущий
3	Роль общественности и обучающихся в обеспечении безопасности движения, участие в предупреждении нарушений правил дорожного движения.	10	6	4	Текущий
4	История развития автотранспорта и проблемы безопасного движения.	24	10	14	Текущий
5	Требования к движению велосипедиста.	12	6	6	Текущий

6	Роллинг.	6	4	2	Текущий
7	Причины дорожно – транспортных происшествий.	18	12	6	Текущий
8	Дорожные знаки.	12	6	6	Текущий
9	Предупредительные сигналы для транспортных средств.	8	6	2	Текущий
10	Дорожные знаки.	12	6	6	Текущий
11	Дорожная разметка.	8	4	4	Текущий
12	Пропаганда правил дорожного движения.	12	8	4	Контрольное задание Фронтальный опрос по пройденным темам программы.
	Всего	144	78	66	

**Содержание программы
Первый год обучения**

№	Название тем занятий	Всего	Теория	Практика
1	Общие вводные положения	2	2	-
2	История ПДД. Общие обязанности водителей. Обязанности и правила поведения пешеходов. Обязанности и правила поведения пассажиров. Понимание роли водителя и обеспечение безопасности дорожного движения..	18	8 2 2 2 2	10
3	Мы идем в школу. Город в котором я живу (общая характеристика движения в городе). Безопасные маршруты «Дом – школа – дом». Улица, ее части. Элементы улиц и дорог. Значение дорожной разметки.	18	10 2 2 2 2 2	8
4	Правила движения транспортных средств. История развития транспортных средств разных стран. Современный вид транспорта. Назначение различных видов транспорта. Значение сигналов подаваемых транспортными средствами. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Тормозной и остановочный путь. Значение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	24	14 2 2 2 2 2 2	10
5	Дорожная азбука.	12	8	4

	История возникновения тротуаров. Где можно играть? Когда человек становится пешеходом. Возможные последствия поведения в гололед, сырую погоду и темное время суток.		2 2 2 2	
6	Сигналы светофора. Что такое светофор? Какие бывают светофоры и их значения в жизни человека. В чем различия светофоров для пешеходов и для водителей. Изучение сигналов регулировщика. Значение данной профессии. Изучение сигналов светофора с дополнительными секциями и соответствующих этим сигналам жестов регулировщика.	25	12 2 2 2 2 2 2	13
7	Перекрестки и пересечения дорог. Что такое перекресток? Правила поведения на регулируемом и нерегулируемом перекрестке. Воспитание дисциплинированности, формирование потребности культурного поведения на улице. Одностороннее и двустороннее движение на улицах города. Скрытые опасности на дороге.	21	10 2 2 2 2 2	11
8	Дорожные знаки. Азбука дороги: Знаешь ли ты? Дорожные знаки для пешеходов Дорожные знаки для водителей Знаки дополнительной информации Значение знаков «Запрещающих» и «Предупреждающих», их отличия. Новые дорожные знаки. Все из мира интересного...	20	14 2 2 2 2 2 2 2	6
9	Итоговое занятие. Проверка знаний изученных в течении 1 года обучения	4	2	2
	Всего	144	80	64

**Содержание программы
Третий год обучения**

№	Название тем занятий	Всего	Теория	Практика
1	Вводные занятия. Законы улиц и дорог. Развитие целостного восприятия окружающей дорожной среды.	4	4 2 2	-
2	Правила безопасности поведения на улице и в транспорте.	18	6	12

	Значение ПДД в жизни человека. Роль ГАИ в жизни современного человека. Формирование умений критического анализа дорожных ситуаций.		2 2 2	
3	<i>Роль общественности и обучающихся в обеспечении безопасности движения, участие в предупреждении нарушений правил дорожного движения.</i> Формирование представления о роли общественности в вопросах безопасности движения на дорогах. Труд водителя. Знакомство и закрепление понятий «водитель транспортного средства», «тормозной путь автомашины», «сигналы, подаваемые водителем».	10	6 2 2 2	4
4	<i>История развития автотранспорта и проблемы безопасного движения.</i> История развития автотранспорта. Проблемы безопасного движения. Изучение отечественных автомобилей на моделях копий. Основы проектирования и конструирования авто и мото моделей. Организация и проведения мини – соревнований, созданных моделей	24	10 2 2 2 2	14
5	<i>Требования к движению велосипедиста.</i> Правила и место пользования велосипедами (технические требования). Формирование знаний и представлений о безопасном движении велосипедистов на дорогах. Дополнительные требования в движении велосипедистов(выбор безопасного пути)	12	6 2 2 2	6
6	<i>Роллинг.</i> Представление опасности при езде на роликовых коньках во дворах и на проезжей части. Правила обращения с ними для безопасности окружающих.	6	4 2 2	2
7	<i>Причины дорожно – транспортных происшествий.</i> Значение в ДТП служб ДПС и ГАИ. Борьба против скорости. Поведение учащихся при ДТП. Причины ДТП. Правила поведения в случае ДТП. Оказание посильной помощи участникам ДТП и органам власти.	18	12 2 2 2 2 2	6

8	Дорожные знаки. Группы дорожных знаков и их значение. Дорожные знаки на моем пути. Формирование правильных взаимоотношений, развитие, умение видеть и сравнивать дорожные знаки, классифицировать их.	12	6 2 2 2	6
9	Предупредительные сигналы для транспортных средств. Закрепить знания и представления учащихся о регулировании дорожного движения. Какие предупредительные сигналы подает водитель транспортных средств. Какие автомобили имеют специальную окраску, сигналы, маяками.	8	6 2 2 2	2
10	Дорожные знаки. История развития дорожных знаков. Группы дорожных знаков. Значение дорожных знаков.	12	6 2 2 2	6
11	Дорожная разметка. Предназначение дорожной разметки. Разновидности дорожной разметки.	8	4 2 2	4
12	Пропаганда правил дорожного движения. Формирование умений и навыков применять полученные знания и представления о безопасном поведении на улицах и дорогах города в повседневной жизни. Выступления агидбригад. Организация конкурсов «Знатоков ПДД». Обобщение курса в виде контрольного задания и тематических игр, выставок на спец. площадке.	12	8 2 2 2	4
	Всего	144	78	66

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты

- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области ПДД;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности

Метапредметные результаты

- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами;

- осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- владение основными универсальными умениями информационного характера.

Предметные результаты

- развитие основных навыков и умений по ПДД;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях по ПДД;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе;
- развитие лидерских качеств, правовой и медиа грамотности. Формирование у детей компетенций, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, волевым развитием.

Формируемые умения и навыки учащихся:

- Обучение навыкам планирования работы, самостоятельного выбора техник, инструментов и форм для достижения поставленной задачи, цели.
- Навыки оформления документов, выбора стиля, художественных решений.
- Самостоятельно контролировать ход выполнения работы, фиксировать последовательность и оценивать результат.
- Делать выводы на основе полученных результатов.

Получаемые учащимися знания:

- знать правила дорожного движения, группы знаков и их назначение, место установки, назначение дорожной разметки и её виды, правила безопасного поведения на улице, на дороге; правила пользования общественным и личным транспортом;
- уметь самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог, пользоваться общественным транспортом, применять знания правил дорожного движения на практике.

Комплекс организационно-педагогических условий

Организационно-педагогические условия

Методическое обеспечение

Программа дополнительного образования разработана с использованием существующих методов и приемов обучения, а также новейших разработок в области информационных технологий компьютерной графики и анимации. Программа следует основным тенденциям в развитии современной методики обучения информатики:

- повышения мотивации учения;
- коммуникативной направленности;
- индивидуального подхода к детям.

Курс рассчитан на изучение материала под контролем педагог ДО, соблюдением всех правил по ТБ.

Занятия объединения носят характер лекций и практических занятий. Основной упор сделан именно на практические занятия, в ходе которых приобретают устойчивые знания, умения и навыки по ПДД.

Ожидаемые результаты:

- Систематизация всех интересных находок позволит организовать последующие коллективные и персональные выставки работ.
- Знания, умения и навыки, полученные в объединении, могут быть востребованы в будущем и помогут самореализоваться в социуме.

Групповые занятия имеют следующую структуру:

Вводная часть:

- приветствие, организационный момент;

- творческая разминка.

Основная часть:

- теоретический материал по теме занятия;
- разбор инструментов приложений по теме;
- просмотр видеоматериалов, графических работ, мультипликации;
- выполнение творческих заданий на компьютере.
- публикация, анализ работ учащихся

Заключительная часть:

- закрепление пройденного материала в виде игр, речевых ситуаций;
- ориентировка на следующее занятие.

Методы и приемы, используемые педагогом, отражают его организующую, обучающую, контролирующую функции и обеспечивают ребенку возможность ознакомления, тренировки и применения учебного материала.

К основным методам следует отнести ознакомление, тренировку и применение.

Сопутствующим, поскольку он присутствует в каждом из основных методов, является контроль, включающий коррекцию и оценку.

Через показ и объяснение осуществляется ознакомление ребенка с учебным материалом, понимание и осознание его, а также создается готовность к осуществлению тренировки, позволяющей формировать необходимые творческие навыки.

При использовании метода тренировки особое место отводится контролю, так как происходит формирование навыка, действие с учебным материалом должно быть доведено до автоматизма. Педагог осуществляет контроль во время наблюдения за работой детей либо по средствам тестов.

Каждый из методов реализуется в системе приемов, применяемых в процессе обучения. Важно, чтобы эти приемы ставили ребенка перед необходимостью решения мыслительных задач, к познавательной активности и помогали ребенку усваивать полученные знания и применять их на практике.

Для методического и материально-технического обеспечения образовательной программы имеется:

- отдельный кабинет;
- комплект столов и стульев;
- доска;
- стол для педагога;
- раздаточный материал (наглядный материал, дидактические игры и пособия);
- проектор, экран.

В системе обучения детей большая роль отводится контролю за усвоением знаний и практических умений обучающимися, определению результативности и выбору методов определения результатов.

Формы аттестации контроля

В программе предусмотрены три основные формы контроля:

- текущий
- промежуточный
- итоговый контроль (промежуточная аттестация и аттестация по завершению освоения программы: контрольное задание, фронтальный опрос по пройденным темам программы).

К концу первого года обучения дети будут:	
Знать (теория)	Уметь (практика)

<ul style="list-style-type: none"> • Основные понятия и термины • Обязанности пешеходов и пассажиров • Ознакомиться с дорожными знаками • Типы светофоров и их сигналов • Назначение дорожной разметки • Правила движения на дороге 	<ul style="list-style-type: none"> • Ориентироваться в дорожных ситуациях. • Оценивать свое поведение на дороге. • Объяснить товарищу правила поведения на дороге • Участвовать в играх, беседах
К концу третьего года обучения дети будут:	
Знать (теория)	Уметь (практика)
<ul style="list-style-type: none"> • Основы проектирования и конструирования автомоделей • Технологическую оснастку автомобилей • Знать классификацию автомоделей и автомобилей • Правовое воспитание пешеходов • Правила обращения с велосипедом и роликовыми коньками 	<ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельно планировать и организовывать свой труд. • Проектировать, конструировать изделия (по рисунку, эскизу, чертежу). • Выпускать стенгазеты, информационные листы, памятки и брошюры • Свободно владеть правилами выполнения тестовых заданий на компьютере • Оформлять компьютерные презентации

Оценочные материалы

Оценка и контроль результатов

1 год обучения		
Первое полугодие	Приобретение знаний по истории ПДД и автотранспорта. Виды транспорта. Причины ДТП. Вырабатывать умение ориентироваться в дорожных ситуациях.	Самостоятельная работа по специальным опросникам, тестам; индивидуальная работа по карточкам.
Второе полугодие	Получение знаний и приобретение навыков в изготовлении макетов дорог, переходов; в умении наносить разметку.	Контрольное задание. Фронтальный опрос по пройденным темам программы. Беседы, обсуждение, сравнение; анализ работ, принимающих участие в итоговой выставке.

3 год обучения		
Первое полугодие	Закрепление знаний, умений и навыков, полученных ранее. Освоение новых приемов проектирования и конструирования автомоделей	Самооценка и самоконтроль. Изготовление моделей по чертежам самих обучающихся.
Второе полугодие	Приобретение знаний, умений и навыков в технологической оснастке для изготовления автомобилей. Закрепление ЗУН	Контрольное задание. Фронтальный опрос по пройденным темам программы. Зачет теоретических знаний. Участие в итоговой выставке за учебный год.

Образовательно - воспитательная работа

Индивидуальная работа с обучающимися:

Индивидуальная работа с обучающимися способствует овладению глубокими и прочными знаниями, активизации умственных операций, развитию познавательных сил и способностей к деятельности.

Учитывая индивидуальные особенности детей: интересы и пожелания, тип нервной системы, проводится индивидуальная работа как с детьми более одаренными, так и с детьми, испытывающими трудности при изучении правил дорожного движения.

Индивидуализации работы с детьми способствуют разработанные видеоуроки по ПДД, дидактические и наглядные пособия, игровые технологии.

Индивидуальная работа с отдельными детьми имеет место и в тех случаях, когда ведется подготовка к ежегодным конкурсам и мероприятиям по ПДД, таким как «Безопасное колесо», «Знатоки ПДД», «Веселые старты ПДД» и др.

Работа по созданию и развитию детского коллектива объединения. Детское самоуправление.

С первых занятий в объединении проводится коллективное планирование работы объединения, совместно обсуждается выбор тем и объектов исследования.

Обсуждаются вопросы проведения мероприятий, конкурсного отбора участников и работ, критерии оценки работ, вводится самообслуживание по уборке рабочих мест и помещений, составляется график дежурства.

Профориентационная работа:

Профориентационная работа в объединении ведется по двум направлениям:

- знакомство школьников с различными профессиями в ходе занятий по различным разделам в виде бесед, конкурсов, викторин, экскурсий и т.д.

- знакомство обучающихся с работой различных объединений МБОУ ДО ЦДТТ (техническое моделирование, информационные технологии, фото-видео дизайн, и т.д.).

Социальное воспитание обучающихся:

- воспитывать чувство ответственности и значимости при проведении различных праздников: День пожилых людей, День матери, акция «Белая Лента», декада добра для детей Реабилитационного центра, для ветеранов войны и труда;

- воспитывать чувство гражданского долга при проведении мероприятий по оказанию гуманитарной помощи детям из малообеспеченных семей: «Помоги собрать ребенка в школу», «Подари праздник» и т.д.;

- воспитывать чувство патриотизма при проведении акций, мероприятий, посвященных Дню России, Дню Конституции, Родному краю, Дню Победы т.д.: «Георгиевская ленточка», «Окна Победы» и т.д.

Обучающиеся объединения изготавливают сувениры для детей-инвалидов, детей из социальных приютов, ветеранов войны и труда, участвуют в проведении праздников («День города», «Сабантуй»), выставки и др.

Совместная работа с родителями обучающихся объединения:

- проведение дней открытых дверей МБОУ ДО ЦДТТ. Знакомство с объединением «Юные инспектора движения», условиями и режимом работы, правилами внутреннего распорядка;

- анкетирование по выявлению отношения родителей к теме ПДД;

- оформление стендов для родителей, где размещается информация в виде буклетов, памяток, плакатов;

- привлечение родителей к участию в создании совместных проектов, интеллектуальных игр, к созданию семейных команд при проведении соревнований по ПДД;

- организация выставок рисунков, поделок, изготовленных детьми и родителями;

- проведение индивидуальных бесед, консультаций и рекомендации родителям;

- проведение родительских собраний по темам формирования антикоррупционного и антитеррористического мировоззрения обучающихся.

Просветительская и досуговая работа:

Проведение работы по укреплению нравственного и духовного здоровья, по повышению уровня воспитанности обучающихся. С этой целью с обучающимися организуются беседы на занятиях и мероприятиях объединения «Юные инспектора движения» в течение всего учебного года по следующим темам: о культуре поведения, о доброте, о любви (к человеку, стране, родному краю, природе).

Организационно - массовая работа в объединении

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения
1.	День открытых дверей «Приди сам и приведи своего друга».	сентябрь
2.	Акция «Капсула времени»	октябрь
3	Классный час «На планете толерантность»	ноябрь
4	Классный час «Путешествие по стране «Права и обязанности человека»».	декабрь
5	Участие обучающихся в конкурсах, праздниках, мероприятиях, акциях в т.ч. антикоррупционных и антитеррористических.	В течение учебного года, согласно плана массовой работы Учреждения
6	Конкурсно-игровая программа «На заставе богатырской»	февраль
7	Выставка рисунков «Самая родная!»	март
8	Интеллектуальная викторина «Земля в иллюминаторе»	апрель
9	Праздничный флэшмоб «Этот День Победы...»	май

Работа в каникулярное время

Работа в осенние, зимние, весенние и летние каникулы проводится согласно тематическому плану объединения и плану организационно- массовой работы МБОУ ДО ЦДТТ.

Профилактическая работа (антитеррор, ЧС)

Профилактическая работа по предупреждению чрезвычайных ситуаций и по обеспечению антитеррористической защищенности Учреждения (объектовые тренировки, беседы, инструктажи т.д.):

- Обучение обучающихся Учреждения умению действовать при террористической угрозе и чрезвычайной ситуации.
- Выработка у обучающихся навыков и способности самостоятельно ориентироваться в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.
- Обучение учащихся правилам и поведения при террористической угрозе.
- Обучение правилам оказания первой помощи пострадавшим.
- Обучение приемам и способам спасения и эвакуации людей.

Список литературы

Используемая литература

1. Правила дорожного движения Российской Федерации – утв. Советом Министров – Правительством РФ 23.10.1993: по состоянию на 29.06.2018) – М.: Мир Автокниг, 2018, 64 с: иллюстр.
2. Правила дорожного движения с комментариями для всех понятным языком. Сост.: Зеленин С. Ф. – М.: Мир Автокниги, 2018 – 69 с
3. Обучение младших школьников правилам безопасности поведения на дороге. Сост.: Ахмадиева Р. Ш., Бикчантаева С. А., Валиев М. Х., Воронина, Е. Е./ под общей редакцией Минниханова Р. Н., Мустафина Д. М. – Казань: ГУ «НЦ БЖД», 2009- 464 с.

4. Правила дорожного движения для детей. Сост.: Позина Е. – Москва: ООО «Стрекоза», 2014 - 47 с.
5. Дорожные знаки для детей от 6 до 12 лет. Под общей редакцией Меркурьева А., Ивахненко Л., Брагина В. - Москва: Эксмо, 2016 – 112 с: илюстр.
6. Легковые автомобили. Ответственный редактор Кузнецов С. В.– М.: Росмэн, 2015 – 96 с – (Детская энциклопедия Росмэн)
7. Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению правил дорожного движения. Сост. Амелина В. Е., - Глобус, 2006, 264 с.

Рекомендуемая литература

1. Правила дорожного движения. Ведущий редактор Гринчак Н.– СПб.: Питер, 2014. – 16 с, илюстр. – Серия «Вы и ваш ребенок.
2. Машины. Редактор Кульмина Т. Е. – г. Минск: ЧУП «Книжный дом», 2018 – 8с.
3. Автомобили. – г. Кострома: ООО «Издательство АСТ» -8с
4. Современная боевая техника – Вертолеты. Ответственный редактор Шестакова И. Б. – г. Москва: ООО «Омега-пресс»

Приложение

Календарный учебный график Третий год обучения Группа 5 (МБОУ СОШ №13)

№ п/п	Дата (число, месяц)		Форма занятия	Количество часов		Тема занятия	Форма контроля
	по плану	по факту		теор.	прак.		
1	04.09. 2024		Беседа	2		Законы улиц и дорог.	Текущий
2	06.09. 2024		Беседа	2		Развитие целостного восприятия окружающей дорожной среды.	Текущий
3	11.09. 2024		Беседа	2		Значение ПДД в жизни человека.	Текущий
4	13.09. 2024		Практикум		2	Значение ПДД в жизни человека.	Текущий
5	18.09. 2024		Практикум		2	Значение ПДД в жизни человека.	Текущий
6	20.09. 2024		Беседа	2		Роль ГИБДД в жизни современного человека.	Текущий
7	25.09. 2024		Практикум		2	Роль ГИБДД в жизни современного человека.	Текущий
8	27.09. 2024		Беседа	2		Формирование умений критического анализа дорожных ситуаций.	Текущий
9	22.10. 2024		Практикум		2	Формирование умений критического анализа дорожных ситуаций.	Текущий
10	04.10. 2024		Практикум		2	Формирование умений критического анализа дорожных ситуаций.	Текущий
11	04.10. 2024		Практикум		2	Формирование умений критического анализа дорожных ситуаций.	Текущий
12	09.10. 2024		Беседа	2		Формирование представления о роли общественности в вопросах безопасности	Текущий

						движения на дорогах.	
13	11.10.2024		Беседа	2		Труд водителя	Текущий
14	16.10.2024		Практикум		2	Труд водителя	Текущий
15	18.10.2024		Беседа	2		Знакомство и закрепление понятий «водитель транспортного средства», «тормозной путь автомашины», «сигналы, подаваемые водителем»	Текущий
16	23.10.2024		Практикум		2	Знакомство и закрепление понятий «водитель транспортного средства», «тормозной путь автомашины», «сигналы, подаваемые водителем»	Текущий
17	25.10.2024		Беседа	2		История развития автотранспорта.	Текущий
18	30.10.2024		Практикум		2	История развития автотранспорта.	Текущий
19	01.11.2024		Беседа	2		Проблемы безопасного движения.	Текущий
20	06.11.2024		Практикум		2	Проблемы безопасного движения.	Текущий
21	08.11.2024		Беседа	2		Изучение отечественных автомобилей на моделях копий.	Текущий
22	13.11.2024		Практикум		2	Изучение отечественных автомобилей на моделях копий.	Текущий
23	15.11.2024		Практикум		2	Изучение отечественных автомобилей на моделях копий.	Текущий
24	20.11.2024		Беседа	2		Основы проектирования и конструирования авто и мото моделей.	Текущий
25	22.11.2024		Практикум		2	Основы проектирования и конструирования авто и мото моделей.	Текущий
26	27.11.2024		Практикум		2	Основы проектирования и конструирования авто и мото моделей.	Текущий
27	29.11.2024		Беседа	2		Организация и проведение мини-соревнований, созданных моделей.	Текущий
28	04.12.2024		Практикум		2	Организация и проведение мини-соревнований, созданных моделей.	Текущий
29	06.11.2024		Беседа	2		Правила и место	Текущий

						пользования велосипедами (технические требования).	
30	11.12.2024		Практикум		2	Правила и место пользования велосипедами (технические требования).	Текущий
31	13.12.2024		Беседа	2		Формирование знаний и представлений о безопасном движении велосипедистов на дорогах.	Текущий
32	18.12.2024		Практикум		2	Формирование знаний и представлений о безопасном движении велосипедистов на дорогах.	Текущий
33	20.12.2024		Беседа	2		Дополнительные требования к движению велосипедистов (выбор безопасного пути).	Текущий
34	25.12.2024		Практикум		2	Дополнительные требования к движению велосипедистов (выбор безопасного пути).	Текущий
35	27.12.2024		Беседа	2		Представление опасности при езде на роликовых коньках во дворах и на проезжей части.	Текущий
36	01.01.2025		Беседа	2		Правила обращения с роликовыми коньками для безопасности окружающих.	Текущий
37	03.01.2025		Практикум		2	Правила обращения с роликовыми коньками для безопасности окружающих.	Текущий
38	08.01.2025		Беседа	2		Значение в ДТП служб ДПС и ГИБДД.	Текущий
39	10.01.2025		Беседа	2		Борьба против скорости.	Текущий
40	15.01.2025		Беседа	2		Поведение учащихся при ДТП.	Текущий
41	17.01.2025		Практикум		2	Поведение учащихся при ДТП.	Текущий
42	22.01.2025		Беседа	2		Причины ДТП.	Текущий
43	24.01.2025		Беседа	2		Правила поведения в случае ДТП.	Текущий
44	29.01.2025		Практикум		2	Правила поведения в случае ДТП.	Текущий
45	31.01.2025		Беседа	2		Оказание посильной помощи участникам ДТП и органам	Текущий

						власти.	
46	05.02.2025		Практикум		2	Оказание посильной помощи участникам ДТП и органам власти.	Текущий
47	07.02.2025		Беседа	2		Группы дорожных знаков.	Текущий
48	12.02.2025		Практикум		2	Группы дорожных знаков.	Текущий
49	14.02.2025		Беседа	2		Дорожные знаки на моем пути.	Текущий
50	19.02.2025		Практикум		2	Дорожные знаки на моем пути.	Текущий
51	21.02.2025		Беседа	2		Формирование правильных взаимоотношений, развитие, умение видеть и сравнивать дорожные знаки, классифицировать их.	Текущий
52	26.02.2025		Практикум		2	Формирование правильных взаимоотношений, развитие, умение видеть и сравнивать дорожные знаки, классифицировать их.	Текущий
53	28.02.2025		Беседа	2		Закрепление знаний и представлений учащихся о регулировании дорожного движения.	Текущий
54	05.03.2025		Беседа	2		Какие предупредительные сигналы подает водитель транспортных средств.	Текущий
55	07.03.2025		Беседа	2		Какие автомобили имеют специальную окраску и сигналы.	Текущий
56	12.03.2025		Практикум		2	Какие автомобили имеют специальную окраску и сигналы.	Текущий
57	14.03.2025		Беседа	2		История развития дорожных знаков.	Текущий
58	19.03.2025		Беседа	2		Значение дорожных знаков.	Текущий
59	21.03.2025		Практикум		2	Значение дорожных знаков.	Текущий
60	26.03.2025		Беседа	2		Дорожные знаки для пешеходов.	Текущий
61	28.03.2025		Практикум		2	Дорожные знаки для пешеходов.	Текущий
62	02.04.2025		Практикум		2	Дорожные знаки для пешеходов.	Текущий
63	04.04.2025		Беседа	2		Предназначение дорожной разметки.	Текущий

64	09.04.2025		Практикум		2	Предназначение дорожной разметки.	Текущий
65	11.04.2025		Беседа	2		Разновидности дорожной разметки.	Текущий
66	16.04.2025		Практикум		2	Разновидности дорожной разметки	Текущий
67	18.04.2025		Беседа	2		Формирование умений и навыков применять полученные знания и представления о безопасном поведении на улицах и дорогах города в повседневной жизни.	Текущий
68	23.04.2025		Беседа	2		Выступление агитбригад.	Текущий
69	25.04.2025		Практикум		2	Выступление агитбригад.	Текущий
70	30.04.2025		Беседа	2		Организация конкурсов «Знатоки ПДД»	Текущий
71	02.05.2025		Практикум		2	Организация конкурсов «Знатоки ПДД»	Текущий
72	07.05.2025		Итоговое занятие	2		Обобщение курса в виде зачета и тематических игр.	Контрольное задание. Фронтальный опрос по пройденным темам.
				144			

**Календарный учебный график
Первый год обучения
Группа 1, Группа 4 (МБОУСОШ № 13)**

№ п/п	Дата (число, месяц)		Форма занятия	Количество часов		Тема занятия	Форма контроля
	По плану	По факту		теор	прак		
1.	17.09.2024		Беседа	2		Общие вводные положения	Текущий
2.	19.09.2024		Беседа	2		Обязанности и правила поведения водителей	Текущий
3.	24.09.2024		Беседа	2		Обязанности и правила поведения пешеходов	Текущий
4.	26.09.2024		Беседа	2		Общие обязанности пассажиров	Текущий
5.	01.10.2024		Беседа	2		Понимание роли водителя и обеспечение безопасности дорожного движения	Текущий
6.	03.10.2024		Практическая работа		2	«Обязанности и правила поведения пешеходов»	Текущий
7.	08.10.2024		Игра		2	«Обязанности и правила поведения пешеходов»	Текущий
8.	10.10.2024		Практическая работа		2	«Обязанности и правила поведения	Текущий

						пассажиров»	
9.	15.10.2024		Практическая работа		2	«Общие обязанности водителей»	Текущий
10.	17.10.2024		Практическая работа		2	Понимание роли водителя и обеспечение безопасности дорожного движения	Текущий
11.	22.10.2024		Беседа	2		«Город, в котором я живу»	Текущий
12.	24.10.2024		Беседа	2		«Безопасные маршруты «дом-школа-дом»	Текущий
13.	29.10.2024		Экскурсия		2	«Город, в котором я живу»	Текущий
14.	31.10.2024		Практическая работа		2	«Безопасные маршруты «дом-школа-дом»	Текущий
15.	05.11.2024		Беседа	2		«Улица, её части»	Текущий
16.	07.11.2024		Практическая работа		2	«Улица, её части»	Текущий
17.	12.11.2024		Беседа	2		«Элементы улиц и дорог»	Текущий
18.	14.11.2024		Практическая работа		2	«Элементы улиц и дорог»	Текущий
19.	19.11.2024		Беседа	2		«Значение дорожной разметки»	Текущий
20.	21.11.2024		Практическая работа		2	«Значение дорожной разметки»	Текущий
21.	26.11.2024		Беседа	2		История развития транспортных средств	Текущий
22.	28.11.2024		Беседа	2		Современный вид транспорта	Текущий
23.	03.12.2024		Игра		2	Современный вид транспорта	Текущий
24.	05.12.2024		Беседа	2		Назначение различных видов транспорта	Текущий
25.	10.12.2024		Практическая работа		2	Назначение различных видов транспорта	Текущий
26.	12.12.2024		Беседа	2		Значение сигналов, подаваемых транспортными средствами	Текущий
27.	17.12.2024		Игра		2	Значение сигналов, подаваемых транспортными средствами	Текущий
28.	19.12.2024		Беседа	2		Влияние погодных условий на движение автомобиля	Текущий
29.	24.12.2024		Практическая работа		2	Влияние погодных условий на движение автомобиля	Текущий
30.	26.12.2024		Беседа	2		Тормозной и остановочный путь	Текущий
31.	31.12.2024		Беседа	2		Значение номерных опознавательных	Текущий

						знаков и надписей на транспортных средствах	
32.	02.01.2025		Практическая работа		2	Значение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах	Текущий
33.	09.01.2025		Беседа	2		История возникновения тротуаров	Текущий
34.	14.01.2025		Беседа	2		Где можно играть?	Текущий
35.	16.01.2025		Практическая работа		2	Где можно играть	Текущий
36.	21.01.2025		Беседа	2		Когда человек становится пешеходом	Текущий
37.	23.01.2025		Беседа	2		Возможные последствия поведения в гололед, сырую погоду и темное время суток	Текущий
38.	28.01.2025		Практическая работа		2	Возможные последствия поведения в гололед, сырую погоду и темное время суток	Текущий
39.	30.01.2025		Беседа	2		Что такое светофор?	Текущий
40.	04.02.2025		Практическая работа		2	Что такое светофор	Текущий
41.	06.02.2025		Беседа	2		Какие бывают светофоры и их значения	Текущий
42.	11.02.2025		Практическая работа		2	Какие бывают светофоры и их значения	Текущий
43.	13.02.2025		Беседа	2		В чем различия светофоров для пешеходов и для водителей	Текущий
44.	18.02.2025		Практическая работа		2	В чем различия светофоров для пешеходов и для водителей	Текущий
45.	20.02.2025		Беседа	2		Изучение сигналов регулировщика	Текущий
46.	25.02.2025		Игра		2	Изучение сигналов регулировщика	Текущий
47.	27.02.2025		Беседа	2		Значение профессии регулировщик	Текущий
48.	04.03.2025		Практическая работа		2	Значение профессии регулировщик	Текущий
49.	06.03.2025		Беседа	2		Изучение сигналов светофора с дополнительными секциями и соответствующими этим сигналам жестов регулировщика	Текущий
50.	11.03.2025		Практическая работа		2	Изучение сигналов светофора с дополнительными секциями и соответствующими	Текущий

						этим сигналам жестов регулировщика	
51.	13.03.2025		Беседа	2		Что такое перекресток?	Текущий
52.	18.03.2025		Практическая работа		2	Что такое перекресток?	Текущий
53.	20.03.2025		Беседа	2		Правила поведения на регулируемом и нерегулируемом перекрестке	Текущий
54.	25.03.2025		Игра		2	Правила поведения на регулируемом и нерегулируемом перекрестке	Текущий
55.	27.03.2025		Беседа	2		Воспитание дисциплинированности, формирование потребности культурного поведения на улице.	Текущий
56.	01.04.2025		Практическая работа		2	Воспитание дисциплинированности, формирование потребности культурного поведения на улице.	Текущий
57.	03.04.2025		Беседа	2		Скрытые опасности на дороге	Текущий
58.	08.04.2025		Практическая работа		2	Скрытые опасности на дороге	Текущий
59.	10.04.2025		Беседа	2		Одностороннее и двустороннее движение на улицах города.	Текущий
60.	15.04.2025		Игра		2	Одностороннее и двустороннее движение на улицах города.	Текущий
61.	17.04.2025		Беседа	2		Азбука Дороги: Знаешь ли ты?	Текущий
62.	22.04.2025		Беседа	2		Дорожные знаки для пешеходов.	Текущий
63.	24.04.2025		Практическая работа		2	Дорожные знаки для пешеходов.	Текущий
64.	29.04.2025		Беседа	2		Дорожные знаки для водителей	Текущий
65.	06.04.2025		Практическая работа		2	Дорожные знаки для водителей	Текущий
66.	08.05.2025		Беседа	2		Знаки дополнительной информации	Текущий
67.	13.05.2025		Беседа	2		Значение знаков «Запрещающих» и «Предупреждающих», их отличия	Текущий
68.	15.05.2025		Практическая работа		2	Значение знаков «Запрещающих» и «Предупреждающих», их отличия	Текущий
69.	20.05.2025		Беседа	2		Новые дорожные знаки	Текущий
70.	22.05.2025		Беседа	2		Всё из мира интересного	Текущий
71.	27.05.2025		Зачет	2		проверка знаний,	Зачет

						изученных в течение 1 года обучения	
72.	29.05.2025		Итоговое занятие		2	проверка знаний, изученных в течение 1 года обучения	Контрольное задание. Фронтальный опрос по пройденным темам.
					144		

**Календарный учебный график
Первый год обучения
Группа 2 (МБОУ Лицей 2)**

№ п/п	Дата (число, месяц)		Форма занятия	Количество часов		Тема занятия	Форма контроля
	По плану	По факту		теор	прак		
1	16.09.2024		Беседа	2		Общие вводные положения	Текущий
2	21.09.2024		Беседа	2		Обязанности и правила поведения водителей	Текущий
3	23.09.2024		Беседа	2		Обязанности и правила поведения пешеходов	Текущий
4	28.09.2024		Беседа	2		Общие обязанности пассажиров	Текущий
5	30.09.2024		Беседа	2		Понимание роли водителя и обеспечение безопасности дорожного движения	Текущий
6	05.10.2024		Практическая работа		2	«Обязанности и правила поведения пешеходов»	Текущий
7	07.10.2024		Игра		2	«Обязанности и правила поведения пешеходов»	Текущий
8	12.10.2024		Практическая работа		2	«Обязанности и правила поведения пассажиров»	Текущий
9	14.10.2024		Практическая работа		2	«Общие обязанности водителей»	Текущий
10	19.10.2024		Практическая работа		2	Понимание роли водителя и обеспечение безопасности дорожного движения	Текущий
11	21.10.2024		Беседа	2		«Город, в котором я живу»	Текущий
12	26.10.2024		Беседа	2		«Безопасные маршруты «дом-школа-дом»»	Текущий
13	28.10.2024		Экскурсия		2	«Город, в котором я живу»	Текущий
14	02.11.2024		Практическая работа		2	«Безопасные маршруты «дом-школа-дом»»	Текущий
15	04.11.2024		Беседа	2		«Улица, её части»	Текущий
16	09.11.2024		Практическая работа		2	«Улица, её части»	Текущий
17	11.11.2024		Беседа	2		«Элементы улиц и	Текущий

						дорог»	
18	16.11.2024		Практическая работа		2	«Элементы улиц и дорог»	Текущий
19	18.11.2024		Беседа	2		«Значение дорожной разметки»	Текущий
20	23.11.2024		Практическая работа		2	«Значение дорожной разметки»	Текущий
21	25.11.2024		Беседа	2		История развития транспортных средств	Текущий
22	30.11.2024		Беседа	2		Современный вид транспорта	Текущий
23	02.12.2024		Игра		2	Современный вид транспорта	Текущий
24	07.12.2024		Беседа	2		Назначение различных видов транспорта	Текущий
25	09.12.2024		Практическая работа		2	Назначение различных видов транспорта	Текущий
26	14.12.2024		Беседа	2		Значение сигналов, подаваемых транспортными средствами	Текущий
27	16.12.2024		Игра		2	Значение сигналов, подаваемых транспортными средствами	Текущий
28	21.12.2024		Беседа	2		Влияние погодных условий на движение автомобиля	Текущий
29	23.12.2024		Практическая работа		2	Влияние погодных условий на движение автомобиля	Текущий
30	28.12.2024		Беседа	2		Тормозной и остановочный путь	Текущий
31	30.12.2024		Беседа	2		Значение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах	Текущий
32	04.01.2025		Практическая работа		2	Значение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах	Текущий
33	06.01.2025		Беседа	2		История возникновения тротуаров	Текущий
34	11.01.2025		Беседа	2		Где можно играть?	Текущий
35	13.01.2025		Практическая работа		2	Где можно играть	Текущий
36	18.01.2025		Беседа	2		Когда человек становится пешеходом	Текущий
37	20.01.2025		Беседа	2		Возможные последствия поведения в гололед, сырую погоду и темное время суток	Текущий
38	25.01.2025		Практическая работа		2	Возможные последствия поведения в гололед, сырую	Текущий

						погоду и темное время суток	
39	27.01.2025		Беседа	2		Что такое светофор?	Текущий
40	01.02.2025		Практическая работа		2	Что такое светофор	Текущий
41	03.02.2025		Беседа	2		Какие бывают светофоры и их значения	Текущий
42	08.02.2025		Практическая работа		2	Какие бывают светофоры и их значения	Текущий
43	10.02.2025		Беседа	2		В чем различия светофоров для пешеходов и для водителей	Текущий
44	15.02.2025		Практическая работа		2	В чем различия светофоров для пешеходов и для водителей	Текущий
45	17.02.2025		Беседа	2		Изучение сигналов регулировщика	Текущий
46	22.02.2025		Игра		2	Изучение сигналов регулировщика	Текущий
47	24.02.2025		Беседа	2		Значение профессии регулировщик	Текущий
48	01.03.2025		Практическая работа		2	Значение профессии регулировщик	Текущий
49	03.03.2025		Беседа	2		Изучение сигналов светофора с дополнительными секциями и соответствующими этим сигналам жестов регулировщика	Текущий
50	08.03.2025		Практическая работа		2	Изучение сигналов светофора с дополнительными секциями и соответствующими этим сигналам жестов регулировщика	Текущий
51	10.03.2025		Беседа	2		Что такое перекресток?	Текущий
52	15.03.2025		Практическая работа		2	Что такое перекресток?	Текущий
53	17.03.2025		Беседа	2		Правила поведения на регулируемом и нерегулируемом перекрестке	Текущий
54	22.03.2025		Игра		2	Правила поведения на регулируемом и нерегулируемом перекрестке	Текущий
55	24.03.2025		Беседа	2		Воспитание дисциплинированности, формирование потребности культурного поведения на улице.	Текущий
56	29.03.2025		Практическая работа		2	Воспитание дисциплинированности, формирование	Текущий

						потребности культурного поведения на улице.	
57	31.03.2025		Беседа	2		Скрытые опасности на дороге	Текущий
58	05.04.2025		Практическая работа		2	Скрытые опасности на дороге	Текущий
59	07.04.2025		Беседа	2		Одностороннее и двустороннее движение на улицах города.	Текущий
60	12.04.2025		Игра		2	Одностороннее и двустороннее движение на улицах города.	Текущий
61	14.04.2025		Беседа	2		Азбука Дороги: Знаешь ли ты?	Текущий
62	19.04.2025		Беседа	2		Дорожные знаки для пешеходов.	Текущий
63	21.04.2025		Практическая работа		2	Дорожные знаки для пешеходов.	Текущий
64	26.03.2025		Беседа	2		Дорожные знаки для водителей	Текущий
65	28.03.2025		Практическая работа		2	Дорожные знаки для водителей	Текущий
66	03.05.2025		Беседа	2		Знаки дополнительной информации	Текущий
67	05.05.2025		Беседа	2		Значение знаков «Запрещающих» и «Предупреждающих», их отличия	Текущий
68	10.05.2025		Практическая работа		2	Значение знаков «Запрещающих» и «Предупреждающих», их отличия	Текущий
69	12.05.2025		Беседа	2		Новые дорожные знаки	Текущий
70	17.05.2025		Беседа	2		Всё из мира интересного	Текущий
71	19.05.2025		Зачет	2		проверка знаний, изученных в течение 1 года обучения	Зачет
72	24.05.2025		Итоговое занятие		2	проверка знаний, изученных в течение 1 года обучения	Контрольное задание. Фронтальный опрос по пройденным темам программы.
					144		

Календарный учебный график

Первый год обучения

Группа 3 (МБОУ Лицей 2)

№ п/п	Дата (число, месяц)		Форма занятия	Количество часов		Тема занятия	Форма контроля
	По плану	По факту		теор	прак		
1	19.09.2024		Беседа	2		Общие вводные положения	Текущий
2	21.09.2024		Беседа	2		Обязанности и правила поведения водителей	Текущий
3	26.09.2024		Беседа	2		Обязанности и правила	Текущий

						поведения пешеходов	
4	28.09.2024		Беседа	2		Общие обязанности пассажиров	Текущий
5	03.10.2024		Беседа	2		Понимание роли водителя и обеспечение безопасности дорожного движения	Текущий
6	05.10.2024		Практическая работа		2	«Обязанности и правила поведения пешеходов»	Текущий
7	10.10.2024		Игра		2	«Обязанности и правила поведения пешеходов»	Текущий
8	12.10.2024		Практическая работа		2	«Обязанности и правила поведения пассажиров»	Текущий
9	17.10.2024		Практическая работа		2	«Общие обязанности водителей»	Текущий
10	19.10.2024		Практическая работа		2	Понимание роли водителя и обеспечение безопасности дорожного движения	Текущий
11	24.10.2024		Беседа	2		«Город, в котором я живу»	Текущий
12	26.10.2024		Беседа	2		«Безопасные маршруты «дом-школа-дом»	Текущий
13	31.10.2024		Экскурсия		2	«Город, в котором я живу»	Текущий
14	02.11.2024		Практическая работа		2	«Безопасные маршруты «дом-школа-дом»	Текущий
15	07.11.2024		Беседа	2		«Улица, её части»	Текущий
16	09.11.2024		Практическая работа		2	«Улица, её части»	Текущий
17	14.11.2024		Беседа	2		«Элементы улиц и дорог»	Текущий
18	16.11.2024		Практическая работа		2	«Элементы улиц и дорог»	Текущий
19	21.11.2024		Беседа	2		«Значение дорожной разметки»	Текущий
20	23.11.2024		Практическая работа		2	«Значение дорожной разметки»	Текущий
21	28.11.2024		Беседа	2		История развития транспортных средств	Текущий
22	30.11.2024		Беседа	2		Современный вид транспорта	Текущий
23	05.12.2024		Игра		2	Современный вид транспорта	Текущий
24	07.12.2024		Беседа	2		Назначение различных видов транспорта	Текущий
25	12.12.2024		Практическая работа		2	Назначение различных видов транспорта	Текущий
26	14.12.2024		Беседа	2		Значение сигналов, подаваемых	Текущий

						транспортными средствами	
27	19.12.2024		Игра		2	Значение сигналов, подаваемых транспортными средствами	Текущий
28	21.12.2024		Беседа	2		Влияние погодных условий на движение автомобиля	Текущий
29	26.12.2024		Практическая работа		2	Влияние погодных условий на движение автомобиля	Текущий
30	28.12.2024		Беседа	2		Тормозной и остановочный путь	Текущий
31	02.01.2025		Беседа	2		Значение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах	Текущий
32	04.01.2025		Практическая работа		2	Значение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах	Текущий
33	09.01.2025		Беседа	2		История возникновения тротуаров	Текущий
34	11.01.2025		Беседа	2		Где можно играть?	Текущий
35	16.01.2025		Практическая работа		2	Где можно играть	Текущий
36	18.01.2025		Беседа	2		Когда человек становится пешеходом	Текущий
37	23.01.2025		Беседа	2		Возможные последствия поведения в гололед, сырую погоду и темное время суток	Текущий
38	25.01.2025		Практическая работа		2	Возможные последствия поведения в гололед, сырую погоду и темное время суток	Текущий
39	30.01.2025		Беседа	2		Что такое светофор?	Текущий
40	01.02.2025		Практическая работа		2	Что такое светофор	Текущий
41	06.02.2025		Беседа	2		Какие бывают светофоры и их значения	Текущий
42	08.02.2025		Практическая работа		2	Какие бывают светофоры и их значения	Текущий
43	13.02.2025		Беседа	2		В чем различия светофоров для пешеходов и для водителей	Текущий
44	15.02.2025		Практическая работа		2	В чем различия светофоров для пешеходов и для водителей	Текущий
45	20.02.2025		Беседа	2		Изучение сигналов регулировщика	Текущий
46	22.02.2025		Игра		2	Изучение сигналов регулировщика	Текущий

47	27.03.2025		Беседа	2		Значение профессии регулировщик	Текущий
48	01.03.2025		Практическая работа		2	Значение профессии регулировщик	Текущий
49	06.03.2025		Беседа	2		Изучение сигналов светофора с дополнительными секциями и соответствующими этим сигналам жестов регулировщика	Текущий
50	08.03.2025		Практическая работа		2	Изучение сигналов светофора с дополнительными секциями и соответствующими этим сигналам жестов регулировщика	Текущий
51	13.03.2025		Беседа	2		Что такое перекресток?	Текущий
52	15.03.2025		Практическая работа		2	Что такое перекресток?	Текущий
53	20.03.2025		Беседа	2		Правила поведения на регулируемом и нерегулируемом перекрестке	Текущий
54	22.03.2025		Игра		2	Правила поведения на регулируемом и нерегулируемом перекрестке	Текущий
55	27.03.2025		Беседа	2		Воспитание дисциплинированности, формирование потребности культурного поведения на улице.	Текущий
56	29.03.2025		Практическая работа		2	Воспитание дисциплинированности, формирование потребности культурного поведения на улице.	Текущий
57	03.04.2025		Беседа	2		Скрытые опасности на дороге	Текущий
58	05.04.2025		Практическая работа		2	Скрытые опасности на дороге	Текущий
59	10.04.2025		Беседа	2		Одностороннее и двустороннее движение на улицах города.	Текущий
60	12.04.2025		Игра		2	Одностороннее и двустороннее движение на улицах города.	Текущий
61	17.04.2025		Беседа	2		Азбука Дороги: Знаешь ли ты?	Текущий
62	19.04.2025		Беседа	2		Дорожные знаки для пешеходов.	Текущий
63	24.04.2025		Практическая работа		2	Дорожные знаки для пешеходов.	Текущий
64	26.05.2025		Беседа	2		Дорожные знаки для водителей	Текущий

65	03.05.2025		Практическая работа		2	Дорожные знаки для водителей	Текущий
66	08.05.2025		Беседа	2		Знаки дополнительной информации	Текущий
67	10.05.2025		Беседа	2		Значение знаков «Запрещающих» и «Предупреждающих», их отличия	Текущий
68	15.05.2025		Практическая работа		2	Значение знаков «Запрещающих» и «Предупреждающих», их отличия	Текущий
69	17.05.2025		Беседа	2		Новые дорожные знаки	Текущий
70	22.05.2025		Беседа	2		Всё из мира интересного	Текущий
71	24.05.2025		Зачет	2		проверка знаний, изученных в течение 1 года обучения	Зачет
72	29.05.2025		Итоговое занятие		2	проверка знаний, изученных в течение 1 года обучения	Контрольное задание. Фронтальный опрос по пройденным темам программы.
					144		

